**Человек и мир 2 класс**

**Тема:** **Оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах**

**Цель:** Способствовать формированию у учащихся умения правильно оказывать первую помощь при травмах.

**Задачи:** Формировать у учащихся представление о наиболее распространённых травмах, формировать умение оказывать первую медицинскую помощь себе и другим при незначительных ушибах, порезах, ожогах.

2. Развивать внимание, память, мышление.

3. Содействовать осознанию значения безопасного поведения для сохранения здоровья человека.

**1.Организация начала урока**

**2. Проверка домашнего задания**

 Выполнение тестовых заданий стр. 22-23. дополнительное пособие. Взаимопроверка в парах.

Существует такое мудрое высказывание «Деньги потеряешь – ничего не потеряешь, есть перестанешь – здоровье потеряешь, здоровье потеряешь – всё потеряешь». Объясните почему? Наш сегодняшний урок пройдет под таким девизом **(слайд 2)**

**3. Сообщение темы и целей**

Сегодня мы поговорим о том, где нас подстерегают опасности, как их избежать и что нужно делать в случае получения повреждения. И поможет нам в этом наш главный герой – мальчик Стобед. (**слайд 3)** Может быть вы догадались, почему его так назвали? Стобед вам расскажет в какие ситуации ему доводилось попадать и научит вас оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.

**4. Изучение нового материала**

Напишите названия наиболее популярных подвижных и спортивных игр, в которые играют дети на свежем воздухе. Девочки- зимних игр, а мальчики – летних. (**слайд 4**)

Можно ли эти игры назвать безопасными? (**слайд 5-8**) Почему? Какие травмы можно получить, катаясь на коньках, на лыжах, скейтборде, велосипеде?

**Работа с учебником стр. 16** Прочитайте, какие бывают травмы? Что чаще всего бывает причиной травм? Какие игры можно назвать наиболее опасными? Почему нельзя играть с острыми и режущими предметами?

Зимой отправился наш герой на улицу. На улице мороз, солнышко. Кругом дети катаются, смеются. Взял он коньки и побежал на каток. Спешил так, что не взял ни шапку, ни варежки. Какие ошибки допустил Стобед? **(слайд 9)**

Катался, катался Стобед и не обращал внимание на то,как сильно щиплет его мороз за уши, щеки и руки. Захотел он шнурки на ботинках поправить, а руки его не слушаются. Посмотрел он на руки, а они белые, как снег. Почему? И давай ребят на помощь звать. Чтобы вы ему посоветовали?

При обморожении нельзя тереть руки. Надо согреть их теплом: засунуть в рукава. Дети завели Стобеда в медпункт. (**слайд 10)** Пока Стобед согревался ему дети расскажут полезную информацию из истории возникновения коньков.

 (**слайд 11**) 1 учащийся (Коньки известны давно. Изготавливались они вначале из костей животных. Катались на таких коньках с помощью палок с железными наконечниками. Металлические коньки впервые появились 300 лет назад в Англии и Голландии. Носок у таких коньков был загнут так, что напоминал голову коня. Отсюда и пошло название.

2 учащийся Люди катались с горы на санях издавна. И не только катались. В горной местности на санях спускали с гор грузы. Катание с горы было всегда народной забавой. Катались взрослые и дети. Позже для детей стали изготавливать маленькие санки.

3 учащийся (Название игры хоккей происходит от слова «хоке». Хоке – длинная крючковатая палка, которой в старину пользовались пастухи. Примерно такими палками гоняли английские солдаты по льду пустую банку. Так родился хоккей – любимая игра тысячи мальчишек.

**Обсуждение в группах (слайд 12-13)**

Вывод: **(слайд 14**)

Так Стобед чуть было не утонул. Однажды Стобед захотел попить горячего чая. Вскипятил воду, налил в чашку, поставил на край стола, а сам потянулся за сахаром на полку.Не заметил даже, как опрокинул чашку горячего чая на себя. Что же нужно делать в этой ситуации? Где еще можно получить ожог дома? (высказывания детей) (**слайд 15**) Поэтому самое первое, что вы должны сделать, это как можно быстрее остудить поврежденное место любыми способами. Лучше, конечно, холодной проточной водой. Но ожог может быть не только термический (от горячего), но и химический. Какие вещества могут вызвать его? (кислоты и щелочи) Первая помощь заключается в том, что нужно срочно смыть попавшее вещество с кожи проточной водой. При попадании во внутрь, вызвать рвоту.

**Физкультминутка «Колодец» под музыку**

К счастью ожог у Стобеда оказался несильным, поэтому он быстро выздоровел.Встал он утром , оделся потеплее и пошел на горку. Детей на горке видимо-невидимо. Решил он найти горку, где людей поменьше. Видит он – большая насыпь вдоль дороги. Высокая, крутая. Ну чем не горка! А что по дороге машины ездят- не беда! Сел он в санки и покатился с горки прямо на дорогу под машину. Хорошо, что водитель ехал медленно, заметил Стобеда и затормозил, но все равно машина ударила его.

-О-е-ей!- закричал Стобед , так как у него очень сильно заболела рука. Он не мог пошевелить пальцами и даже двинуть ею.

Ребята,как вы думаете, что же могло случиться? Как поступить в данной ситуации? (высказывания детей) Как вызвать скорую помощь? (работа в парах) у кого лучше получилось? **(слайд16**)

Врач сказал Стобеду , что у него сломана рука. Что нельзя ее трогать. Надо просто обездвижить подручными средствами и слегка перебинтовать. Потом при осмотре в поликлинике Стобеду наложили гипс и он долго еще так ходил.

Угадайте, о ком речь:

Два братца через дорогу живут, а друг друга не видят. (глаза)Глаза- это самое уязвимое место на нашем лице. Ведь не зря говорят »Береги как зеницу ока» (зеницей в старину называли зрачок). От чего и как надо беречь глаза?

Раз сегодня у нас речь идет об оказании помощи при травмах, то давайте подумаем, какие травмы может получить глаз. (Может попасть острый предмет, кислота, грязь, клей, можно ударить.)

**(слайд 18**) Никогда не трите глаза руками. Если попала соринка или какой-то предмет, постарайтесь сначала поморгать глазами, чтобы вместе со слезой предмет удалился из глаза. Если это не получается- достаньте соринку уголком чистого носового платка или салфетки. Если в глаз попала кислота или щелочь, нужно наклонить голову вперед и промывать глаз проточной водой. Обязательно вызвать врача скорой помощи. Если во время игры вам ударили в глаз тяжелым предметом, то приложите холод и обратитесь к врачу.

Что делать, если из носа пошла кровь? (**слайд 19)** Нельзя закрывать нос ваткой. Очень часто при падении человек ударяется лицом и головой,и из носа начинает течь кровь . В таких случаях надо опустить голову вниз , положить на переносицу холод .

**Физкультминутка для глаз**

Какие еще травмы подстерегали Стобеда, когда он катался на скейтборде, роликах и велосипеде? **(слайд 20**)

Практическое задание (в группах) Каждой группе дается карточка с последовательностью выполнения действий при забинтовывании раны.

1. *Приложите конец бинта к ране,сделайте один полный оборот*
2. *Сделайте 2-3 оборота ниже раны, 2-3 оборота на месте раны и заканчивайте перевязку после 2-3 оборотов выше раны*
3. *Разрежьте конец бинта пополам и завяжите узел (только не над ранкой)*

**5.Обобщение и закрепление изученного материала**

Ребята, а теперь вам надо будет подумать и записать все возможные ситуации, где можно играть и кататься во дворе. Мы расскажем о них Стобеду, чтобы он больше не попадал ни в какие опасные ситуации.

Прочитайте статью «Травмы можно избежать» и зачитайте только те абзацы, которые можно соотнести с рисунками. (**слайд 21)**

**6. Подведение итогов**

Что нового узнали на уроке? Какие основные правила запомнили? Назовите основные причины травм. Как может помочь сберечь вашу жизнь светоотражательный элемент на одежде?

Если я буду осторожен,

То не пораню себе кожи,

Гвоздь,забивая молотком,

И не ошпарюсь кипятком.

Чтоб я ни делал- никогда

Не причиню себе вреда.

**7. Рефлексия (слайд 22**) Вы видите изображения трех машин скорой помощи. В первую машину отправят Стобеда те, кто может оказать помощь при небольших травмах. Во вторую машину посадят Стобела те, кто запомнил, как оказывать помощь лишь в некоторых ситуациях.

В третью машину отправят Стобеда те, кто не умеет оказать помощь вообще.